

## Порядок действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации

### 1. Признаки начидающегося пожара.

Пожар чаще всего начинается с появления незначительного пламени, которому предшествует более или менее продолжительный период нагревания или тления горючих предметов. Пожар может произойти как от замыкания токоведущих частей электронагревательных, лабораторных приборов и оргтехники, а также в следствие перегрузки внутренних электрических сетей, так и от неосторожного обращения с огнем. От тления сгораемого материала почти сразу появляется дым - сначала едва заметный, а затем дым все более сгущается. Распространению продуктов горения (дым, угарный газ, копоть), а также огня, предшествует свободное, неконтролируемое горение горючих веществ и сквозняки, возникающие при наличии открытых дверей и окон. Огонь распространяется очень быстро, если поступает свежий воздух, дающий дополнительный приток кислорода. Вот почему не следует разбивать стекла в окнах горящего помещения и оставлять открытыми двери в соседние помещения.

Возникновение пожара можно определить:

1. при поступлении звукового сигнала Пожарной сигнализации и голосового оповещения о пожаре.
2. по запахам дыма от продуктов тления и горения.
3. по потрескиванию горящего дерева или материала.

### 2. Действия преподавателей и студентов при получении сигнала о пожаре в учебном корпусе.

Независимо, где произошел пожар, при поступлении звукового сигнала о пожаре и дублирующего голосового сигнала, оповещающего «Пожар, просьба покинуть помещения», преподаватель **обязан**:

- при наличии или отсутствии задымления в коридоре, преподаватель должен незамедлительно определиться с путями эвакуации студентов из учебной аудитории. Приоткрыв дверь, ведущую в общий коридор убедиться, что пути эвакуации не отрезаны огнем и дымом.
- течение 3-5 секунд назначить старосту группы или иное лицо в качестве возглавляющего группу эвакуирующихся студентов, одновременно указав путь движения группы по основному пути эвакуации, а также указав возможные запасные пути эвакуации, на случай форс-мажорных обстоятельств, и где группа должна собраться после выхода из здания.
- встав у входа в аудиторию, проконтролировать эвакуацию студентов в том направлении, которое преподаватель считал самым безопасным для жизни и здоровья студентов.
- осуществить контроль за полной эвакуацией студентов из помещения. За физически слабыми студентами и студентами, получившими психологический шок, закрепить студентов, которые будут оказывать помощь при эвакуации.
- по завершении эвакуации в безопасное место, преподаватель должен убедиться в полносоставном выходе студентов из здания, и вместе со старостой группы провести перекличку.
- во время движения необходимо передвигайтесь спокойно, не обгонять идущих впереди товарищей, не создавать панику.

При выходе из здания, преподаватель обязательно должен сообщить на вахту учебного корпуса о количестве студентов покинувших аудиторию и номере аудитории.

### 3. Действия преподавателей и студентов в случае невозможности эвакуации из помещения через общий коридор.

Убедившись, что из-за сильного задымления и высокой температурой эвакуация студентов из аудитории невозможна:

- главное постараитесь сохранить спокойствие. Если есть возможность, уходите в дальную от горящего помещения комнату, плотно закрывая за собой все двери.
- откройте окно и постараитесь привлечь внимание прохожих криками о помощи. Услышав вас, они вызовут пожарную охрану, если раньше ее не вызвали другие.

По прибытию пожарных подразделений, необходимо провести эвакуацию студентов по пожарной авто-механической лестнице или выдвижной трех- коленной лестнице, а так же выпрыгиванием на надувной батут.

Преподаватель обязан не допускать возможность выпрыгивания студентов из окон на тротуары и газоны, пресекать панику среди студентов.

Полную ответственность за безопасность, сохранение жизни и здоровья студентов, в период проведения занятий, несет преподаватель.

#### **4. Действия в случае обнаружения пожара.**

В случае возникновения пожара в первоначальной стадии своего развития, преподаватель и студенты обязаны:

- по телефону 01 (с сотового телефона 010) сообщить о пожаре в пожарную охрану, назвав точный адрес, что горит и свою фамилию. Сообщить о возникновении пожара оперативному дежурному ДДС университета (т. 900-127) и на вахту учебного корпуса.
- принять посильные меры к эвакуации людей и тушению пожара.

#### **5. Действия студентов в случае возникновения пожара в общежитии.**

Практически все общежития университета являются высотными зданиями и при возникновении пожара в одном из помещений общежития, может возникнуть угроза отсечения отдельных помещений (комнат) от путей эвакуации. Поэтому основными действиями при возникновении пожара для студентов является:

- при получении сигнала «Пожарная тревога» и голосового оповещения «Пожар, всем покинуть помещение», каждый студент должен взять необходимые вещи, документы и эвакуироваться из общежития. Основными путями эвакуации являются внутренние лестницы, ведущие до уровня 1 этажа.
- В случае задымления или пожара на первом этаже, эвакуация осуществляется по лестницам и через эвакуационные выходы, расположенные с тыльной стороны здания. Эвакуационные выходы открываются автоматически при срабатывании пожарной сигнализации.

Если пожар был замечен поздно, огонь и дым заблокировал вас в комнате, необходимо:

- задержать распространение огня, закрыв плотно двери.
- по возможности уплотнить щели между дверными полотнами и полом смоченной водой тканью. По возможности занавесить двери одеялом.

Откройте окно и постараитесь привлечь внимание прохожих криками о помощи. Когда помещение заполняется дымом, можно дышать через мокрую ткань. Нельзя прятаться под кроватями или в шкафу – так пожарным сложнее будет найти вас.

#### **Надо помнить:**

1. что продукты горения (угарный газ, дым) концентрируются в верхней части помещения, поэтому на высоте от 0,5 до 1,0 метра от пола всегда имеется зона чистого для дыхания воздуха и наклонившись ближе к полу, всегда можно выйти из задымленной зоны.
2. что опрометчивость в действиях может привести к человеческим жертвам.